



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201217022

**Código MEC:** 1227140

**Código da  
Avaliação:** 121847

**Ato  
Regulatório:** Renovação de Reconhecimento de Curso

**Categoria  
Módulo:** Curso

**Status:** Validada pela Comissão

**Instrumento:** 284-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento

**Tipo de  
Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

### Endereço da IES:

47078 - CAMPUS FEDERAÇÃO/ONDINA - RUA BARÃO DE JEREMOABO, s/n ONDINA.  
Salvador - BA.  
CEP:40170-115

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

QUÍMICA

### Informações da comissão:

**Nº de  
Avaliadores :** 2

**Data de  
Formação:** 03/01/2016 22:51:43

**Período de  
Visita:** 21/02/2016 a 24/02/2016

**Situação:** Visita Concluída

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

A Universidade Federal da Bahia, mantenedora/mantida, pessoa jurídica de direito público - federal, CNPJ 15.180.714-04, com sede da reitoria na cidade de Salvador, estado da Bahia, à rua Augusto Viana s/n, bairro Canela, CEP 40110-010, em imóvel declarado próprio, apresentando documentos comprobatórios tais como Decretos, Inscrição no Cadastro de Contribuintes do Estado e Município, comprovante de CNPJ, certidão de regularidade com FGTS-INSS-outros. O curso de bacharel em Química em avaliação está situado no campus Ondina-Federação, à rua Barão de Jeremoabo sn CEP 40170-115, cidade de Salvador. Preliminarmente denominada Universidade da Bahia, que foi instituída através do Decreto-Lei 9.155 de 08 de abril de 1946 e que englobou várias escolas isoladas de ensino superior públicas e privadas existentes no Estado, sendo a mais longínqua o Colégio Médico-Cirúrgico da Bahia que foi fundado pelo Príncipe Regente Dom João VI em 1808. A Universidade Federal da Bahia goza de autonomia didático-científica, administrativa, de gestão financeira e patrimonial de conformidade com a constituição federal. Tem como missão "produzir, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, de modo a contribuir para o desenvolvimento social e econômico, em especial no estado da Bahia, e promover a formação de cidadãos capazes de atuar na construção da equidade, da justiça social e da democracia e de profissionais qualificados para o mundo do trabalho". A partir de 1968, com a Reforma Universitária, a UFBA passou por um processo de reorganização que consolidou a atual estrutura organizacional. Hoje, a Universidade Federal da Bahia está presente na cidade de Salvador, notadamente nos campi de Ondina-Federação e do Canela, além de campi nas cidades de Barreiras e Vitória da Conquista, e conta no total com a responsabilidade de 112 cursos ao nível de graduação, sendo 94 em Salvador, 12 em Barreiras e 6 em Vitória da Conquista, além de 67 cursos ao nível de Mestrado (Acadêmico e Profissionalizante), 44 cursos ao nível de Doutorado e 15 ao nível de Especialização, dados de maio de 2012 incluídos no PDI 2012-2016. Possui atualmente dois hospitais universitários, um hospital veterinário, três museus, três fazendas experimentais e um centro de esportes, além de um Centro de Estudos Afro-Orientais, Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre a Mulher e Centro de Recursos Humanos. A UFBA operou, primordialmente, como uma universidade de Salvador, isto refletindo o padrão litorâneo de ocupação do território baiano quando da criação das escolas isoladas que a originaram, no século XIX, bem como reflete o contexto da época em que havia na Bahia um distanciamento geopolítico e cultural entre o interior e a capital.

### **Curso:**

O curso de Bacharelado em Química da Universidade Federal da Bahia, com autorização de funcionamento datada de 20/10/1942 através do Decreto Federal No. 10.664, foi implantado na então Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e reconhecido através do Decreto No. 9.155 de 08/04/1946 quando da criação da então Universidade da Bahia. Com a Reforma Universitária de 1968, como Instituto de Química, passou a funcionar como unidade de ensino e pesquisa básicas, sendo eleito o seu primeiro Coordenador em 1969 e sendo estabelecidas 40 vagas para o curso a partir de 1970. O polo petroquímico de Camaçari trouxe um crescimento da demanda por profissionais da Química. Pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o objetivo do curso de Bacharelado em Química é de formar profissionais da Química de nível superior em um curso de duração plena, voltados principalmente à atividade industrial, capacitados para a pesquisa de aspecto tecnológico, para atuar em indústrias de processos químicos e afins e no ensino superior, assim como para prosseguir estudos em nível de pós-graduação. O egresso desse curso deverá ter formação generalista com domínio das técnicas básicas de utilização de laboratório e equipamentos, com condições de atuar nos campos de atividades socioeconômicas que envolvam as transformações da matéria, direcionando estas transformações, controlando os seus produtos, interpretando criticamente as etapas, efeitos e resultados, aplicando abordagens criativas à solução dos problemas e desenvolvendo novas aplicações tecnológicas. O curso de Química da UFBA oferece, atualmente, habilitações em Bacharelado em Química, Bacharelado em Química Industrial e Licenciatura em Química, com única entrada no processo seletivo mas que se permite migração entre elas, apesar de cursos independente. O Conceito Preliminar do Curso, 1, é justificado pela administração como decorrência do "boicote" de alunos ao ENADE e o Coordenador mostrou em seu computador ter encaminhado ao INEP o relatório que explicitou as medidas para melhorias, com justificativas e providências, apesar

deste avaliador não ter encontrado no presente formulário, fato corroborado pelo técnico do INEP Fabiano, quando o coordenador da comissão telefonou para o INEP durante a avaliação in loco. O coordenador do curso, Prof. Dr. Sérgio Telles de Oliva, é graduado em Química Industrial pela UFBA (1994) e em Licenciatura em Química pela UFSC (2003), é Mestre em Química pela UFBA (1998) e Doutor em Química pela UFBA (2006). Professor de Ensino Superior desde 2001, ingressou institucionalmente na Universidade Federal da Bahia em 2009, onde foi Vice-Coordenador do Curso de Química (2012-2014) e Coordenador (2014-atual). O mesmo é contratado em regime de tempo integral e possui experiência de ensino e seu trabalho é considerado excelente por grande maioria do corpo docente, corpo discente e funcionários do Instituto de Química da UFBA, quando indagados. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação em Química da UFBA foi regulamentado pela Resolução 01/2013 da Congregação do Instituto de Química e é constituído por seis professores doutores em tempo integral, quais sejam: Sérgio Telles de Oliva (Coordenador do Curso), Dirceu Martins (atual Diretor do IQ/UFBA), José Luis de Paula Barros Silva, Kleber Queiroz Ferreira, Maria da Graça Martins Carneiro, Maria das Graças Andrade Korn (Presidente), apesar de várias reuniões registradas em ata, sua atuação ainda não decorre de modo efetivo presumivelmente pela superposição de objetivos com os do colegiado do curso, .

## SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

### **Síntese da ação preliminar à avaliação:**

Após a constituição da Comissão de Avaliação designada em 08/02/2016 por Ofício Circular INEP/DAES/CGACGIES (Avaliação 121847 - No. do Processo 201217022) e integrada pelos professores doutores João Aldésio Pinheiro Holanda (coordenador) e Evanise Batista Frota, o coordenador da comissão entrou em contato com o coordenador do curso de Bacharel em Química da UFBA e comunicou a avaliação in loco prevista para o período de 21 a 24 de fevereiro de 2016. A agenda de avaliação foi feita pelo coordenador da comissão, ouvido a Profa. Evanise, com base na proposta de agenda do INEP/MEC, enviada por e-mail, tendo o coordenador do curso realizado todos os arranjos para o cumprimento do cronograma. À parte disso, os membros da comissão de avaliação fizeram a leitura prévia de toda a documentação inserida no formulário online no site do emec. Desta leitura foi verificado que o curso apresentou CPC 1 e que estavam sem preenchimento os campos Visualizar CPC, Instalações, Disciplinas, Docentes, Demais Relatórios. No novo PPC, enviado posteriormente, estão inseridos matriz curricular e relação de docentes. Após chegada em Salvador o coordenador da Comissão telefonou para o INEP e o técnico Fabiano orientou aceitar a relação de docentes apenas no "Novo PDI" encaminhado bem como as justificativas para melhoria do curso para suplantarem o conceito 1 do CPC. A comissão chegou na cidade de Salvador no dia 21/02/16 e, no dia seguinte, primeiro dia da avaliação, às 8:30 horas, foi recebida pela administração superior, estando presentes os professores Dirceu Martins, Diretor do Instituto de Química, Sérgio Oliva, Coordenador do curso de Bacharelado em Química, Ivone Cerqueira, Coordenadora do Núcleo de Acompanhamento das Avaliações dos cursos de graduação da UFBA, Sheize Freitas, Presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Soraya Lobo, Vice-Coordenadora do colegiado do Curso, dando ensejo a apresentação da comissão e ocasião em que o Diretor deu as boas-vindas e explicou o funcionamento estrutural da instituição. Logo a seguir a comissão se reuniu com duas das integrantes da CPA, professoras Sheize e Uilma Rodrigues, que justificaram a ausência dos demais integrantes, já que é uma comissão única para toda a universidade, apresentando as atividades da CPA que se fixaram na avaliação dos professores pelos alunos. Após a comissão conhecer a sala destinada aos trabalhos, reuniu-se às 10:30 horas com o corpo discente, com o comparecimento de cerca de 10 por cento do alunato, mas muito produtiva. Às 11:30 horas houve reunião com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) onde foi constatado a superposição de atribuições com as do colegiado do curso. De 14:00 às 16:30 horas, junto com o coordenador do Curso, procedeu-se a visita às dependências da Instituição, notadamente as relacionadas com o curso de bacharelado em Química, verificando salas de aula, laboratórios, laboratório de informática, biblioteca, secretaria, gabinetes de professores, banheiros, etc. constatando que a acessibilidade para cadeirantes é deficitária. No segundo dia de avaliação (23/02/2016) a comissão ficou em trabalho interno para preenchimento do relatório

baseado no novo PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional 2012-2016, novo PPC - Projeto Pedagógico do Curso onde contem dados não registrados no formulário eletrônico, no Estatuto, Regimento Geral e outros relatórios. O curso de bacharelado em Química é presencial e funciona em turmas alternadas pela manhã e de tarde. Quanto ao 1 recebido no Conceito Preliminar do Curso, o Coordenador apresentou impresso as medidas de melhoria do curso com justificativas e providências, mostrando inclusive ao presidente da comissão de avaliação, em seu computador particular, ter registrado no sistema emec estas justificativas mas os avaliadores não encontraram no presente formulário e nem o técnico do INEP Fabiano quando o coordenador da Comissão telefonou pedindo orientação ao INEP.

## DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
Não há docentes registrados para esta avaliação!				

## CATEGORIAS AVALIADAS

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

1.1.

4

Contexto educacional

**Justificativa para conceito 4:** O Curso de Bacharelado em Química da Universidade Federal da Bahia possui a sua integralização Curricular de acordo com a legislação vigente, possuindo um total de 3281 horas aulas, quando a legislação exige 2400 de carga horária mínima. O PPC contempla quase em sua totalidade as demandas exigidas de natureza social, educacional, econômica da região bem como relativo às políticas ambientais

1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso

3

**Justificativa para conceito 3:** As demandas sociais de natureza econômica e social e as políticas institucionais de ensino pesquisa e extensão, constantes no PDI, estão implantadas na forma de bolsas e auxílios designadas pelas siglas Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), Extensão, Monitoria Acadêmica, Bolsa de Permanência. A IES possui Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão que contribuem para melhor formação do aluno, no entanto no quesito Projeto de Monitoria Acadêmica e Estágio Obrigatório os docentes e discentes questionaram que deveria existir mais facilidade em implantá-los

1.3. Objetivos do curso

4

**Justificativa para conceito 4:** O Curso tem como objetivo a formação de Bacharel em Química e o seu conteúdo programático está de acordo com o perfil do egresso exigido para um profissional em Química

1.4. Perfil profissional do egresso

4

**Justificativa para conceito 4:** O perfil profissional aponta para uma formação generalista, abrangente em conteúdos dos diversos campos da Química, tornando assim o



egresso capaz de desenvolver várias atividades com formação generalista, com domínio das técnicas básicas de utilização de laboratórios e equipamentos, com condições de atuar nos campos de atividades socioeconômicas que envolvam as transformações da matéria; direcionando essas transformações, controlando os seus produtos, interpretando criticamente as etapas, efeitos e resultados; aplicando abordagens criativas à solução dos problemas e desenvolvendo novas aplicações e tecnologias.

1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC) 4

**Justificativa para conceito 4:** O Curso de Bacharelado em Química é de modalidade presencial sendo composto de oito períodos, funcionando em dois turnos alternados. O semestre I é matutino, enquanto que o 2 é vespertino seguindo variando o turno de acordo com as disciplinas ofertadas na Matríz Curricular de cada semestre. No início todos os egressos entram na Licenciatura e após o terceiro período podem escolher entre as três modalidades que são: Licenciatura Bacharelado em Química e Bacharelado em Química Industrial ou solicitar da IES cursarem até as três simultaneamente. Os egressos podem concluir as três modalidades, A Carga Horária de 3281 horas contempla o conteúdo prático e teórico necessário à flexibilidade existente no Curso. O estágio supervisionado obrigatório( 340 horas) está regulamentado e institucionalizado de acordo com a legislação vigentes e são obtidos através de convênios estabelecido entre a IES e os órgãos destinados a essa função. As Atividades Complementares(238 horas) estão regulamentadas e institucionalizadas pela Resolução 005/2008 expedida pelo Colegiado do Curso.

1.6. Conteúdos curriculares 4

**Justificativa para conceito 4:** Os conteúdos de Natureza Obrigatória( 2737 horas) contemplam disciplinas das áreas de química geral, inorgânica, orgânica, analítica, físico-química, cálculo e física além do Estágio e Atividade Complementar. As disciplinas optativas/ específicas estão divididas nos grupos A( 68horas), B(204horas) e C (68h) totalizando 408horas e as optativas/ Complementares em número de 238 horas. Nesse sentido, diversas alternativas metodológicas para o processo ensino-aprendizagem são vivenciadas como explicitado acima. Para o desenvolvimento do TCC, o Curso de Bacharelado em Química oferece a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso com 68 horas, sendo a mesma sociabilizada

1.7. Metodologia 4

**Justificativa para conceito 4:** A metodologia aplicada pelos docentes são aulas expositivas dialogadas, onde os alunos participam com discussões sobre o tema abordado promovendo um aprendizado bilateral. Também existem aulas práticas, exercícios, testes escritos, orais ou práticos, trabalhos escritos, relatórios de práticas, seminário ou de quaisquer outros instrumentos de avaliação, dependendo da natureza da disciplina. A IES estimula a participação dos docentes em eventos científicos para que obtenham horas nas Atividades Complementares

1.8. Estágio curricular supervisionado Obrigatório para os cursos que contemplam estágio no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado. 3

**Justificativa para conceito 3:** O Estágio Supervisionado Obrigatório é feito em 340 horas e está regulamentado e institucionalizado de uma maneira suficiente, existindo porém uma certa dificuldade em estabelecer convênios na sua totalidade, segundo depoimento de alunos.

1.9. Estágio curricular supervisionado - relação com a rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O Curso é de Bacharelado

1.10. Estágio curricular supervisionado - relação entre licenciandos, docentes e supervisores da rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para NSA  
Licenciaturas. NSA para os demais cursos.

**Justificativa para conceito NSA:**O Curso avaliado é de Bacharelado

1.11. Estágio curricular supervisionado - relação teoria e prática Obrigatório para NSA  
Licenciaturas. NSA para dos demais cursos.

**Justificativa para conceito NSA:**O Curso Avaliado é de Bavharelado

1.12. Atividades complementares Obrigatório para os cursos que contemplam atividades complementares no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares. 4

**Justificativa para conceito 4:**As Atividades Complementares (238 horas) estão muito bem implantadas e regulamentadas Institucionalmente, neste curso em avaliação, através da Resolução 005/2008 do Colegiado do Curso

1.13. Trabalho de conclusão de curso (TCC) Obrigatório para os cursos que contemplam TCC no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC. 4

**Justificativa para conceito 4:**O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é programado para o oitavo semestre. Corresponde a uma disciplina de 68 horas e é precedida pela disciplina Projeto em Química (34 horas) que ocorre no sétimo semestre. Com essa disciplina o aluno adquire a ideia do que vai ser o seu TCC, escolhendo o tema e possibilitando a escolha do seu orientador, que não necessariamente será o professor da citada disciplina. O TCC é regulamentado pela Resolução 004/2008 expedida e aprovada pelo Colegiado do Curso e é sociabilizada com todos que compõem o Curso através de apresentação oral

1.14. Apoio ao discente 4

**Justificativa para conceito 4:**A IES possui muitos projetos de apoio extraclasse ao discente como: moradia, bolsa de permanência para alunos carentes, transporte gratuito entre as Unidades do Campus, auxílio para participação em eventos científicos, assistência médica e psicológica. Possui um Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais (NAPE) onde são atendidos principalmente deficientes visuais, deficientes auditivos e outras deficiências como o autismo, possuindo uma boa estrutura de apoio com instrumentos e pessoas especializadas no atendimento

1.15. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso 3

**Justificativa para conceito 3:**Houve articulações entre o Colegiado e o NDE no sentido de promover mudanças no PPC para adequação às resoluções e portarias vigentes no âmbito do MEC e da própria Instituição, conseguindo com isso uma melhora no conteúdo do PPC do Curso. O prédio da Biblioteca das Áreas das Exatas ainda não foi concluído assim como o prédio Anexo do Instituto de Química, destinado aos Laboratórios de Ensino Experimental de Química- Graduação.

1.16. Atividades de tutoria Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059 de 10 de dezembro de 2004. NSA para cursos presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O Curso Avaliado é de bacharelado

1.17. Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem 4

**Justificativa para conceito 4:**A IES possui uma infraestrutura voltada ao uso das TICs ,

de uma vez que possui rede wi-fi em quase todo o campus, além de possuir pontos de acesso à internet em sala de aula, na biblioteca e em outros lugares com mesas que permitem aos alunos se reunirem e usarem os seus computadores ou os do Curso. Além do mais, existem algumas disciplinas que promovem conhecimentos aos alunos, em forma de vídeos, softwares ou sites, facilitando o aprendizado dos conceitos químicos mais atuais e propiciando uma maior familiarização em relação às essas tecnologias

1.18. Material didático institucional Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC. (Para fins de autorização, considerar o material didático institucional disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O Curso Avaliado é de bacharelado

1.19. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O Curso Avaliado é de bacharelado

1.20. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem 4

**Justificativa para conceito 4:**O processo de avaliação para algumas disciplinas, ocorre através de provas escritas individuais, apresentação de relatórios das aulas práticas, relatórios de visitas técnicas, seminários. As Atividades Complementares, Estágios e TCC são avaliadas seguindo as normas estabelecidas pelo Colegiado do Curso através de resoluções expedidas. Para o TCC ocorre uma apresentação pública julgada por uma comissão de três professores sendo um deles o Orientador do trabalho.

1.21. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar, tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) 4

**Justificativa para conceito 4:**São ofertadas 40 vagas semestrais e o aluno entra inicialmente no curso de Licenciatura. A partir do terceiro semestre ele pode optar entre as três modalidades (Licenciatura, Bacharelado em Química ou Bacharelado em Química Industrial)

1.22. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas. NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O Curso Avaliado é de bacharelado

1.23. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS - relação alunos/docente Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O Curso Avaliado é de bacharelado

1.24. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS – relação alunos/usuário Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O Curso Avaliado é de bacharelado

1.25. Atividades práticas de ensino. Excludente para o curso de Medicina. NSA

1.25. Atividades práticas de ensino Exclusivo para o curso de Medicina. NSA NSA  
para os demais cursos.

**Justificativa para conceito NSA:**O Curso é de Bacharelado

1.26. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde Obrigatório para os cursos NSA  
da área da saúde. NSA para Medicina e demais cursos.

**Justificativa para conceito NSA:**O Curso Avaliado é de bacharelado

1.27. Atividades práticas de ensino para Licenciaturas Obrigatório para NSA  
Licenciaturas. NSA para demais cursos.

**Justificativa para conceito NSA:**O Curso Avaliado é de bacharelado

**Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas de Formação Docente, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC, Documentação Comprobatória e Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber.**

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE NSA para cursos 3  
sequenciais.

**Justificativa para conceito 3:**O Curso possui Núcleo Docente Estruturante (NDE) formado por seis docentes com pós-graduação Stricto-sensu, sendo todos Doutores. Todos os docentes do NDE são efetivos. O NDE-QUI foi implantado no Instituto de Química da UFBA em 07 de março de 2013, através da Portaria 06/2013, após aprovação pela Congregação do IQ. Em agosto de 2013 a Congregação aprovou o Regulamento do NDE-QUI (Resolução. No.01/2013). O NDE tem sede no Instituto de Química e é constituído por membros do corpo docente dos cursos. A composição básica do NDE congrega docentes dos cursos de Química da UFBA, no mínimo um de cada área da Química em ação no IQ: Geral, Inorgânica, Orgânica, Analítica, Físico-Química e Ensino da Química, além do Coordenador do Colegiado- membro nato. O NDE foi criado através da PORTARIA Nº 911/2011-GR. de 12 de agosto de 2011 e é presidido pela Profa. Maria das Graças Andrade Korn. O regulamento do NDE foi aprovado através da resolução nº 01/2013 em 28/08/2013. A atuação do NDE foi considerada suficiente no que se refere à atuação no acompanhamento do PPC.

2.2. Atuação do (a) coordenador (a) 5

**Justificativa para conceito 5:**O Coordenadora do Curso de Bacharelado em Química da UFBA, Prof. Sergio Telles de Oliva é Graduado em Química Industrial pela Universidade Federal da Bahia(UFBA),Graduado em Licenciatura pela Universidade Federal de Santa Catarina, Mestre em Química pela UFBA e Doutor em Química também pela Universidade Federal da Bahia. Participou de várias atividades científicas que direcionaram sua formação para a área de pesquisa aplicada ao meio ambiente. Foi eleito para atuar como Prof. Coordenador em 22 de abril de 2014. A comissão constatou in loco que o citada Coordenadora já atuava na Vice Coordenação no biênio 2012 à 2014. A Coordenador dedica 20 horas semanais às atividades da Coordenação do Curso

2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) (Para casos de CST, as experiências de gestão acadêmica dos coordenadores de curso em nível técnico - Ensino Básico - também podem ser 4  
consideradas, englobando todos os setores envolvidos com ensino, pesquisa e extensão, em qualquer nível)

**Justificativa para conceito 4:**A comissão comprovou in loco que o Coordenador foi nomeado ( ofício SPE nº107/2002) Professor Substituto do Departamento de Química Orgânica – IQ/UFBA (2002-2003). Professor Adjunto do Departamento de Química Analítica – UFBA, DOU de 16/12/2009 sendo empossado em 21/12/2009 até atual

2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso Obrigatório para cursos 5  
presenciais. NSA para cursos a distância.

**Justificativa para conceito 5:** O Coordenador possui regime de trabalho 40h/DE e dedica 20h à Coordenação do Curso

2.5. Carga horária de coordenação de curso Obrigatório para cursos a distância. 4  
NSA para cursos presenciais.

**Justificativa para conceito 4:** O Coordenador dedica 20h à Coordenação do Curso

2.6. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

**Justificativa para conceito 5:** O Curso é formado por 67 docentes, incluindo o Coordenador do Curso, sendo 65 Doutores, 1 Mestre e 1 Especialista, todos com 40 horas-DE. O corpo docente é composto de 99% com titulação obtida em programa de pós-graduação stricto sensu

2.7. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

**Justificativa para conceito 5:** Considerando os docentes da área de Química, 98% são doutores

2.8. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) 5

**Justificativa para conceito 5:** Todos os docentes do Curso de Bacharelado em Química são de tempo integral com 40h-DE

2.9. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura. (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 1

**Justificativa para conceito 1:** Um percentual menor que 20% do quadro de docentes possui experiência profissional fora do magistério superior.

2.10. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se licenciaturas) Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O presente curso é Bacharelado em Química

2.11. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e 5

menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)

**Justificativa para conceito 5:** Dos 67 professores do Curso, somente 2 possuem experiência de magistério abaixo de 3 anos, correspondendo a 2,9%. 4,5% possui 3 anos (4,5%). Então 97% dos professores efetivos possuem experiência de magistério superior de, pelo menos, 3 anos

2.12. Relação entre o número de docentes e o número de vagas Obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes - 40h em dedicação à EaD - NSA e o número de vagas). NSA para cursos presenciais.

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é totalmente presencial

2.13. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 4

**Justificativa para conceito 4:** O Colegiado do Curso é constituído por nove professores e seus suplentes representando as várias áreas do Curso de Bacharelado em Química e três representantes estudantis que no momento ainda não foram escolhidos pela nova gestão do Diretório Acadêmico. As reuniões existem com frequência mensal, podendo reunir-se com intervalo menor; reuniões extraordinárias podem ser convocadas com 24 h de antecedência, se houver urgência e todas são documentadas através de atas. A composição do Colegiado está definida no Regimento Interno da Unidade (Resol.04/2011-CONSUNI) e no Regulamento do Colegiado (Resol. 02/2013 da Congregação do IQ). Todos têm suplentes. As reuniões ordinárias têm uma periodicidade prevista de 1 mês,

2.14. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 2

**Justificativa para conceito 2:** Dos 67 docentes, 35 possuem trabalhos publicados, perfazendo portanto um total de 53,8% com publicações

2.15. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é totalmente presencial

2.16. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é totalmente presencial

2.17. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é presencial

2.18. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Exclusivo para o curso de Medicina. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é Bacharelado em Química

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência odontológica NSA

Exclusivo para o curso de Odontologia. NSA para os demais cursos.

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é Bacharel em Química

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos . NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é de Bacharel em Química

**Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber. Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

**Justificativa para conceito 4:** Os professores em tempo integral dispõem de gabinetes individuais, separados por área de atuação, mas com espaço muito reduzido.

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4

**Justificativa para conceito 4:** O espaço físico reservado à Coordenação do Curso é ainda acanhado para as diversas atividades.

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Todos os professores tem gabinetes individuais pois 98 por cento deles têm doutorado

3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

**Justificativa para conceito 4:** a grande maioria das salas de aula tem o mesmo padrão de tamanho, iluminação, ventilação mas com algumas reservas.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

**Justificativa para conceito 3:** Existe um laboratório de informática destinado a alunos mas com somente 15 computadores

3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passa a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – de 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais Procedimentos para cálculo: Identificar as unidades curriculares (disciplinas) do curso, identificar os títulos (livros) da bibliografia básica em cada unidade, localizar o quantitativo (nº de exemplares) de cada título relacionado, dividir o nº de vagas pelo somatório de exemplares em cada disciplina, calcular a média dos resultados das divisões anteriores. Caso algum título da bibliografia básica atenda a outro(s) curso(s), é necessário dividir o total de vagas do(s) outro(s) curso(s) pelo total de exemplares do título e recalcular a média considerando esses valores. 3

**Justificativa para conceito 3:**Na visita in loco na Biblioteca do curso de Química verificou-se um número razoável de livros para os dois primeiros anos do curso, considerando 40 vagas semestrais de entrada de alunos.

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou 3  
dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

**Justificativa para conceito 3:**Na visita in loco na Biblioteca do curso foi verificado existir um número razoável de bibliografia complementar para os alunos do curso

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para fins de autorização, os critérios de análise 4  
passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12

**Justificativa para conceito 4:**O Portal da Capes é ferramenta preciosa para os periódicos especializados e a instituição tem o acesso

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para 5  
Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

**Justificativa para conceito 5:**Os laboratórios de aulas práticas de Química, em número de oito, são padronizados mas dentro das normas de segurança, tendo o apoio de 12 técnicos em laboratório que são os responsáveis pela preparação das aulas práticas e da conservação dos mesmos.

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para 4  
Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

**Justificativa para conceito 4:**Os 8 laboratórios de aulas práticas dispõem de capelas, boa ventilação e iluminação. Um deles é reservado para o preparo de soluções e destilador para água destilada. Também dispõem de aparatos de proteção bem como chuveiros nos corredores. Resíduos das práticas são acomodados em bombonas para o devido encaminhamento de descarte.

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para 4  
Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, 5  
NSA



verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

**Justificativa para conceito NSA:** o curso em avaliação não utiliza laboratório especializado.

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O Curso em avaliação é presencial

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é Bacharelado em Química

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é Bacharelado em Química

3.15. Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA  
(Para o curso de Medicina, verificar o cumprimento da Portaria MEC/MS 2.400/07)

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é Bacharelado em Química

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é Bacharelado em Química

3.17. Biotérios Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é Bacharelado em Química

3.18. Laboratórios de ensino para a área da saúde Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é Bacharelado em Química

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** o curso em avaliação é Bacharelado em Química

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é Bacharelado em Química

3.21. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a realização de pesquisa envolvendo seres humanos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação não possui Comitê de Ética em Pesquisa no seu PPC

3.22. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA) Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso em avaliação é Bacharelado em Química

## REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

**Justificativa para conceito Sim:** O curso de Bacharelado em Química da UFBA obedece ao que estabelece a Resolução CNE/CFE 8, de 11/03/2002

### Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, conforme disposto na Resolução CNE/CEB 4/2010 NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O presente curso é de Bacharelado

### Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.3. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004. Sim

**Justificativa para conceito Sim:** O estado da Bahia é berço tradicional da cultura afro-brasileira. Na UFBA não é diferente. Apesar de não existir disciplina específica na matriz curricular do curso, este tema é tratado na transversalidade.

### Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.4. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP Nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012. Sim

**Justificativa para conceito Sim:** Sim, através de atividades transversais

### Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.5. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Sim

**Justificativa para conceito Sim:** O NAPE - Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais, formado por equipe multidisciplinar, tem como objetivo acolher toda pessoa (aluno ou funcionário) com necessidades especiais que incluem o autismo.

### Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.6. Titulação do corpo docente (art. 66 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

**Justificativa para conceito Sim:** 98 por cento dos doutores ligados ao curso possuem titulação de Doutor, 1 por cento Mestre e 1 por cento Especialista.

### Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.7. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) NSA para cursos sequenciais Sim

**Justificativa para conceito Sim:** O NDE do curso de Química do IQ da UFBA foi regulamentado através de Resolução da Congregação do curso de Química da UFBA.

### Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.8. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O presente curso é Bacharelado

**Justificativa para conceito NSA:**O presente curso é Bacharelado**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.9. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3, 18/12/2002) NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais

**Justificativa para conceito NSA:**O curso ora avaliado é Bacharelado

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.10. Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP N° 1/2006 (Pedagogia). Resolução CNE/CP N° 1/2011 (Letras). Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada) NSA para tecnológicos e sequencias Sim

**Justificativa para conceito Sim:**A carga horária do curso de Bacharelado em Química está de acordo com Resolução CNE/CES

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.11. Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada) NSA para tecnológicos e sequenciais Sim

**Justificativa para conceito Sim:**O tempo de integralização do curso de Bacharelado em Química do IQ/UFBA é de, no mínimo, 8 semestres e, no máximo, 12 semestres.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.12. Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei N° 10.098/2000, nos Decretos N° 5.296/2004, N° 6.949/2009, N° 7.611/2011 e na Portaria N° 3.284/2003. Sim

**Justificativa para conceito Sim:**Como um todo, o campus da UFBA de Federação/Ondina tem acessibilidade arquitetônica inadequada para pessoas com mobilidade reduzida, quer cadeirantes quer deficientes visuais. Somente alguns prédios possuem condições,

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.13. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**A disciplina Libras é ofertada como optativa na matriz curricular do curso em avaliação

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.14. Prevalência de avaliação presencial para EaD (Dec. N° 5.622/2005, art. 4°, NSA

inciso II, § 2º) NSA para cursos presenciais

**Justificativa para conceito NSA:**O curso em avaliação é presencial

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.15. Informações acadêmicas (Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC Nº 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**A comunicação efetivada no curso de Química é feita notadamente via e-mail, no site da instituição ou em cartazes com avisos em murais localizados em pontos estratégicos

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.16. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**Na matriz curricular do curso de Bacharelado em Química pode-se verificar a abordagem deste tema em diversas disciplinas ofertadas.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.17. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Resolução CNE Nº 2, de 1º de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada). NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso em avaliação é Bacharelado.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

A avaliação foi realizada seguindo a agenda previamente definida por esta comissão e os dirigentes da IES, todas as etapas foram cumpridas, entre elas as reuniões com dirigentes, NDE, CPA, docentes, discentes e visitas às instalações utilizadas pelo Curso de Química (Bacharelado) como salas de aula, laboratórios, biblioteca, sala de informática entre outros. A Comissão, após ter realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais em visita in loco realizada no período de 21 à 24 de fevereiro apresenta o seguinte resumo da avaliação das três dimensões: Dimensão 1 – conceito 3,8; Dimensão 2: conceito 4,0 ; Dimensão 3 – conceito 3,9. Em razão do exposto acima e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação Superior (CONAES) e neste instrumento de avaliação, o Curso de Bacharelado em Química da Universidade Federal da Bahia tem qualidade com o conceito final 4.

**CONCEITO FINAL**